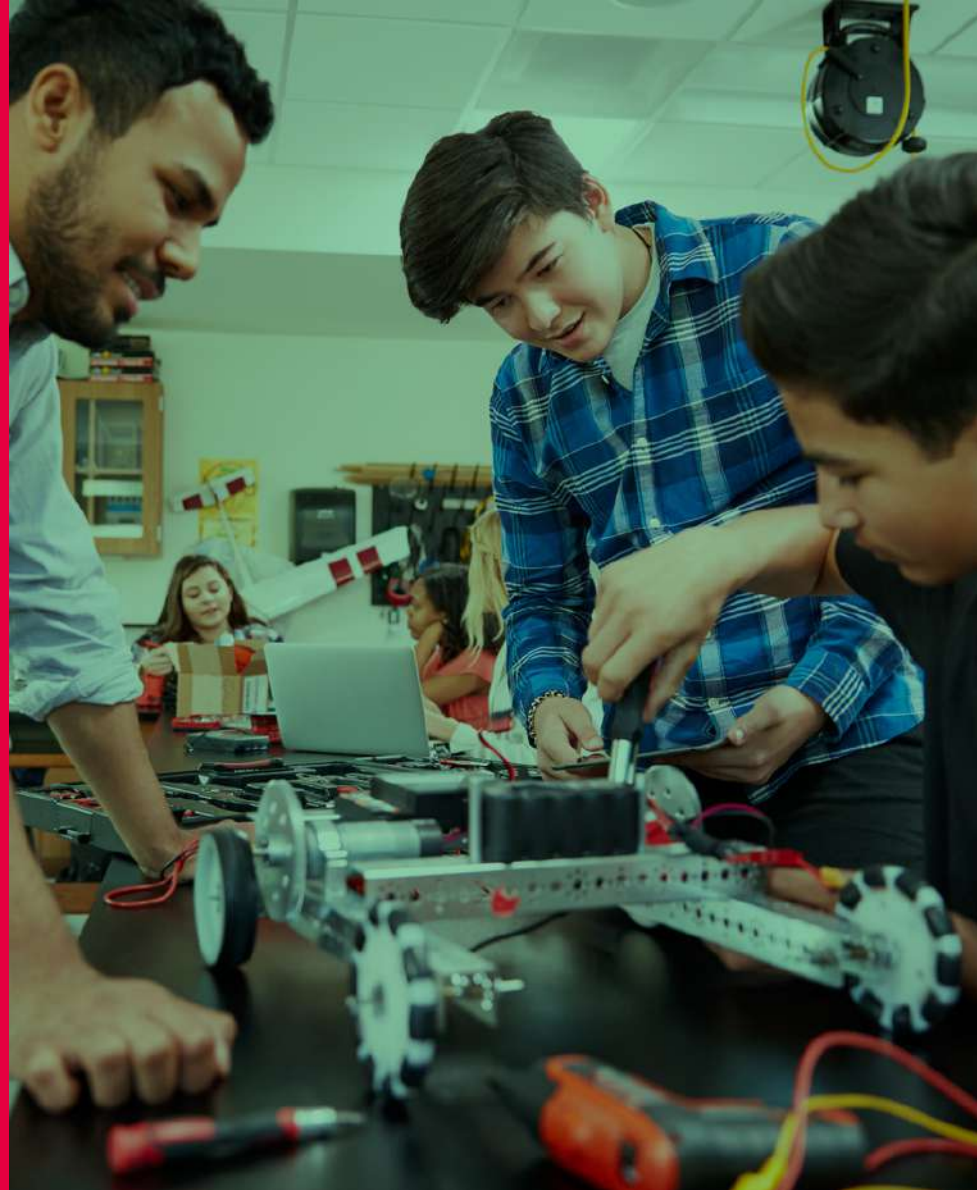


its.

Innova
Teaching
School

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

Programa de Actualización



Sobre el programa

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es el más recomendado para desarrollar competencias en la educación básica y superior porque aporta una metodología efectiva para la resolución de problemas. Se basa en un enfoque de enseñanza centrado en el alumno, donde el docente cumple un rol mediador, no directivo, y el estudiante aprende de manera autónoma en colaboración con sus pares. Los estudiantes indagan e integran teoría y práctica desde una perspectiva interdisciplinaria para construir un producto que aporte soluciones efectivas al problema planteado. Este programa fortalecerá a los participantes en el manejo conceptual del enfoque, distinguiéndolos de versiones erróneas muy extendidas, así como en su aplicación práctica como estrategia metodológica útil para el desarrollo de competencias.



Conoce a tus formadores

Nuestros formadores son reconocidos expertos en sus campos, con sólida formación y amplia experiencia formando profesionales.

Además, comparten una pasión por la enseñanza y un compromiso con transformar la educación en el país.

Formador principal



YOSSELIN YUDITH AMAYA CABELLO

Docente y comunicadora social

Docente de Educación primaria y comunicadora social. Actualmente se desempeña como project manager en Enseña Perú y es consultora de proyectos educativos para organizaciones como Enacción, Educación, Banco mundial, Camino 21 y Click Entre pares. Cuenta con experiencia diseñando y dirigiendo proyectos educativos para estudiantes de educación básica regular y docentes. A lo largo de sus años de trayectoria ha laborado para instituciones como el Ministerio de Educación, Enseña Perú, DHL, Innovations for Poverty Action (IPA), Dirección Regional de Educación de Ancash, entre otros.

Logros de aprendizaje

01

Describir, ejemplificar y explicar de manera fundamentada las características fundamentales de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), y sus ventajas para el desarrollo de las competencias que demanda el currículo de educación básica.

03

Explicar y ejemplificar criterios y procedimientos de retroalimentación formativa, que fortalezcan la autonomía y la capacidad reflexiva de los estudiantes durante el diseño, desarrollo y evaluación de sus proyectos.

02

Aplicar procedimientos para la formulación de problemas auténticos de investigación abierta, así como para la mediación en el análisis y el discernimiento de estos problemas desde la perspectiva del pensamiento crítico y divergente.

Contenido

Módulo I



Fundamentos del ABP

- Origen histórico y características fundacionales del ABP
- La metodología: los cinco rasgos esenciales
- Ventajas del ABP para desarrollar competencias
- Etapas principales: Cuántas pueden ser y qué es lo esencial de cada una
- ¿Soluciones o productos?: El Aprendizaje Basado en Problemas y los proyectos

Módulo II



La formulación de problemas

- Problemas: cómo se formula y analiza la situación significativa
- Actividades de alta demanda cognitiva: requisitos y conexión con las competencias
- Pensamiento crítico, pensamiento creativo y pensamiento sistémico
- Articulación, integración o interdisciplinariedad
- Diseño de ABP: ¿Cómo se planifica?
- Implementación de ABP: las demandas del proceso

Contenido

Módulo III



Evaluación y retroalimentación en el ABP

- Indicadores clave de un proyecto bien formulado
- ABP: Evaluación Formativa
- Estándares, criterios y evidencias
- El portafolio
- Monitoreo, mediación y retroalimentación
- Tipos de retroalimentación
- Estrategias de retroalimentación que incentivan la reflexión

Certificación

Los participantes que cumplan con la asistencia y aprueben la evaluación del programa de actualización recibirán un Certificado emitido por Innova Teaching School señalando el nombre y la cantidad de horas correspondiente. El certificado será emitido dentro de los 20 días hábiles posteriores al término del programa. Sin costo adicional.

 Innova Teaching School

CODIGO xxx-2022

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA

Escuela de Educación Superior Pedagógica Privada
"Innova Teaching School"

CERTIFICADO DE ACTUALIZACIÓN

Otorgado a _____ [Nombre del Participante] _____ por haber aprobado el programa de actualización:
_____ [Nombre del programa] _____ (aprobado por RD _____), desarrollado del ____ [DD-MM] ____ al
_____ [DD-MM-YY] _____, con un total de ____ créditos académicos, equivalente a 112 horas.

Lima, ____ de _____ de 202__

DIRECTORA GENERAL



Información adicional

Inicio de clases: 03 de julio.

Fechas de sesiones sincrónicas:

- Julio: 3, 10, 17, 24, 31.
- Agosto: 7, 14, 21, 28.
- Setiembre: 4, 11, 18, 25.
- Octubre: 2, 9

Horario de sesiones sincrónicas:

Lunes de 7:00p.m. a
9:15 p.m.

Duración:

15 semanas / 112 horas
(42 lectivas y 70
asincrónicas)

Dirigido a:

Docentes de aula, acompañantes pedagógicos, asistentes técnicos, formadores, coordinadores académicos, directores de escuela, gestores de proyectos educativos, estudiantes de educación y especialistas en educación o áreas afines, interesados en diseñar, ejecutar o asesorar procesos pedagógicos pertinentes al desarrollo de competencias.

Inscripción:



+51 957 027 956



conecta@its.edu.pe



Somos parte de  **Intercorp**

Conoce más de nuestros cursos y programas en

www.its.edu.pe



Innova Teaching School - ITS



conecta@its.edu.pe